

1 JULY - 28 AUGUST

OUR SUMMER IS AN EMIRATI STORY

صيفنا حكاية إماراتية (قيظنا)



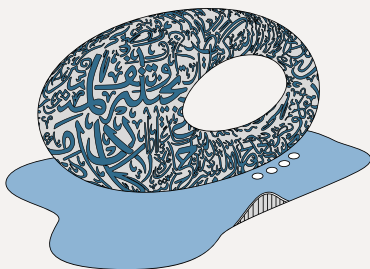
CAMP CONCEPT

"Our Summer is an Emirati Story" is a creative summer journey where children discover the UAE through weekly chapters filled with culture, creativity, water play, science, movement, storytelling, life skills, and hands-on exploration.

Each week represents a new chapter in the children's Emirati summer story. The programme is designed to be fun, meaningful, age-appropriate, and developmentally beneficial. Activities are not random; each one supports practical skills children use in their daily lives, including independence, communication, social confidence, hygiene, self-care, problem-solving, motor development, emotional awareness, environmental responsibility, and cultural appreciation.

"قيظنا حكاية إماراتية" هي رحلة صيفية إبداعية يكتشف فيها الأطفال دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فصول أسبوعية مليئة بالثقافة، والإبداع، والأنشطة المائية، والعلوم، والحركة، ورواية القصص، والمهارات الحياتية، والتجارب العملية الممتعة.

يمثل كل أسبوع فصلاً جديداً من الحكاية الصيفية الإماراتية للأطفال. وقد صُمم البرنامج ليكون ممتعاً وهادفاً ومناسباً لأعمار الأطفال، مع التركيز على دعم نموهم وتطورهم بشكل متوازن. الأنشطة ليست عشوائية، بل تم اختيارها بعناية لتنمية المهارات العملية التي يحتاجها الأطفال في حياتهم اليومية، مثل الاستقلالية، والتواصل، والثقة بالنفس، والعناية بالنظافة الشخصية، والاعتماد على الذات، وحل المشكلات، وتنمية المهارات الحركية، والوعي بالمشاعر، والمسؤولية تجاه البيئة، والاعتزاز بالثقافة الإماراتية.





WEEKLY CAMP CHAPTERS

Week	Date	Chapter Title	Focus
Week 1	1-3 July	Chapter 1: Our Summer Story Begins	Settling, identity, confidence, routine
Week 2	6-10 July	Chapter 2: Life in the UAE	UAE community, manners, family, daily life
Week 3	13-17 July	Chapter 3: Little Builders of the UAE	STEAM, construction, teamwork, problem-solving
Week 4	20-24 July	Chapter 4: Desert, Sea & Sustainability	UAE nature, sensory play, environmental care
Week 5	27-31 July	Chapter 5: Healthy Bodies, Happy Minds	Hygiene, nutrition, emotions, physical development
Week 6	3-7 August	Chapter 6: Little Summer Scientists	Experiments, observation, curiosity
Week 7	10-14 August	Chapter 7: Travel, Transport & Safety	Road safety, independence, sequencing, role play
Week 8	17-21 August	Chapter 8: Heritage, Art & Culture	UAE heritage, Arabic exposure, traditional arts
Week 9	24-28 August	Chapter 9: Values, Pride & Celebration	Prophet's Birthday, kindness, UAE Women's Day, reflection

فصول المخيم

الأسبوعية

الأسبوع	التاريخ	عنوان الفصل	المحور الرئيسي
الأسبوع الأول	3-1 يوليو	الفصل الأول: بداية الحكاية	التهيئة، الهوية، الثقة بالنفس، الروتين اليومي
الأسبوع الثاني	6-10 يوليو	الفصل الثاني: في دار زايد	المجتمع الإماراتي، الآداب، العائلة، الحياة اليومية
الأسبوع الثالث	13-17 يوليو	الفصل الثالث: نبني ونبكر	العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات، البناء، التعاون، حل المشكلات
الأسبوع الرابع	20-24 يوليو	الفصل الرابع: من الصحراء إلى البحر	طبيعة الإمارات، اللعب الحسي، العناية بالبيئة
الأسبوع الخامس	27-31 يوليو	الفصل الخامس: جسمي، صحتي، وسعادتي	النظافة، التغذية، المشاعر، التطور البدني
الأسبوع السادس	3-7 أغسطس	الفصل السادس: علماء الصيف الصغار	التجارب، الملاحظة، الفضول، التفكير العلمي
الأسبوع السابع	10-14 أغسطس	الفصل السابع: رحلتنا في الإمارات	السلامة المرورية، الاستقلالية، التسلسل، اللعب التمثيلي
الأسبوع الثامن	17-21 أغسطس	الفصل الثامن: تراثنا ألوان وحكايات	التراث الإماراتي، اللغة العربية، الفنون التقليدية
الأسبوع التاسع	24-28 أغسطس	الفصل التاسع: قيمنا، فخرنا، ونهايتنا الجميلة	المولد النبوي الشريف، القيم، يوم المرأة الإماراتية، التأمل والاحتفال



FULL DAILY SCHEDULE



Chapter	Date	Main Activity	Skills developed
Chapter 1	Wednesday 1 July	My Summer Story Passport – children create their own camp passport using their name, photo, handprint, or symbol	Identity, confidence, name recognition, fine motor skills
	Thursday 2 July	Swimming Day: Water Confidence & Pool Rules	Water confidence, listening, safety awareness, gross motor development
	Friday 3 July	My Daily Routine Story Board – children create a simple visual routine from morning to bedtime	Independence, sequencing, communication, daily routine awareness
Chapter 2	Monday 6 July	Build My UAE Home – children build villas, towers, tents, or family homes using blocks and recycled boxes	Spatial awareness, teamwork, creativity
	Tuesday 7 July	Mini Majlis Role Play – children practise greetings, sharing, welcoming guests, and offering pretend dates	Manners, communication, social confidence, turn-taking
	Wednesday 8 July	Dress for the UAE Weather – children sort hats, sunglasses, water bottles, summer clothes, and indoor/outdoor items	Self-care, decision-making, weather awareness
	Thursday 9 July	Swimming Day: Pearl Diver Movement Games	Gross motor skills, imagination, listening, water confidence
	Friday 10 July	My UAE Community Helpers Map – children match helpers to places: teacher, doctor, cleaner, firefighter, police officer, chef	Vocabulary, matching, respect, community awareness



FULL DAILY SCHEDULE



Chapter	Date	Main Activity	Skills developed
Chapter 3	Monday 13 July	Burj Builders Challenge – children build tall towers using cups, blocks, recycled boxes, or safe construction materials	STEAM, balance, problem-solving, teamwork
	Tuesday 14 July	Roads, Bridges & Traffic Lights – children design a mini UAE city with roads, cars, bridges, and traffic signs	Planning, symbolic play, road safety, fine motor skills
	Wednesday 15 July	Magnet Discovery Lab – children test what sticks and what does not	Observation, classification, early science vocabulary
	Thursday 16 July	Swimming Day: Dhow Boat Float Test – children test safe floating objects before swimming	Prediction, cause/effect, water confidence
	Friday 17 July	Hard Hat Team Challenge – group construction using large foam blocks or soft building materials	Cooperation, gross motor skills, problem-solving
Chapter 4	Monday 20 July	Desert Sensory Exploration – sand, stones, camel tracks, desert animals, and texture trays	Sensory exploration, vocabulary, fine motor skills
	Tuesday 21 July	Recycle & Create Studio – children use bottle caps, tissue rolls, boxes, and paper scraps to create artwork	Creativity, sustainability, pincer grip, responsibility
	Wednesday 22 July	Mangrove Rescue Mission – children sort sea animals, clean water, and “rubbish” items	Classification, environmental awareness, responsibility
	Thursday 23 July	Swimming Day: Oasis Water Play	Gross motor skills, water confidence, sharing
	Friday 24 July	Plant and Care Day – children plant seeds or care for classroom plants	Responsibility, patience, observation



FULL DAILY SCHEDULE



Chapter	Date	Main Activity	Skills developed
Chapter 5	Monday 27 July	Healthy Lunchbox Sorting – children sort fruits, vegetables, water, snacks, and occasional treats	Nutrition awareness, sorting, vocabulary
	Tuesday 28 July	Brush, Wash, Dress Routine – pretend toothbrushing, handwashing, shoe matching, and dressing practice	Hygiene, independence, self-care
	Wednesday 29 July	Feelings Weather Chart – children connect feelings to sun, clouds, rain, wind, and colours	Emotional literacy, self-expression, self-regulation
	Thursday 30 July	Swimming Day: Strong Arms, Strong Legs	Physical confidence, coordination, body awareness
	Friday 31 July	Calm Corner Bottles & Mini Yoga	Sensory calming, breathing, emotional regulation
Chapter 6	Monday 3 August	Date Palm Discovery – children explore dates, seeds, palm leaves, counting, and textures	Sensory learning, counting, observation
	Tuesday 4 August	Ice Rescue Experiment – children melt ice to rescue small safe toys using droppers or warm water	Fine motor skills, patience, cause/effect
	Wednesday 5 August	Light, Shadow & Colour Lab – shadow tracing, colour mixing, and safe light exploration	Observation, creativity, early science
	Thursday 6 August	Swimming Day: Sink or Float Science	Prediction, observation, water confidence
	Friday 7 August	Little UAE Weather Reporters – children present a simple weather report using props and pictures	Speaking confidence, vocabulary, communication



FULL DAILY SCHEDULE



Chapter	Date	Main Activity	Skills developed
Chapter 7	Monday 10 August	Airport Role Play: Pack My Bag – children pack a pretend travel bag and sort essential items	Independence, sequencing, practical life skills
	Tuesday 11 August	Bus Safety Practice – line walking, waiting, sitting safely, and stop/go games	Safety awareness, listening, self-control
	Wednesday 12 August	Traffic Light Snack Craft – children create traffic light visuals using safe food or craft materials	Colour recognition, sequencing, road safety
	Thursday 13 August	Swimming Day: Lifeguard Listening Games	Listening, safety response, water confidence
	Friday 14 August	Map Makers: Home to EEI – children create simple maps using symbols, roads, and landmarks	Spatial awareness, memory, language
Chapter 8	Monday 17 August	Arabic Letter Hunt & UAE Symbols	Arabic exposure, matching, fine motor skills
	Tuesday 18 August	Henna-Inspired Pattern Art – paper hand outlines decorated with safe markers and patterns	Patterning, creativity, cultural awareness
	Wednesday 19 August	Dallah & Dates Counting Game	Numeracy, turn-taking, vocabulary
	Thursday 20 August	Swimming Day: Pearl Treasure Hunt	Gross motor skills, sensory confidence, coordination
	Friday 21 August	Traditional Games Day – simplified UAE-inspired movement and group games	Cooperation, physical development, social interaction



FULL DAILY SCHEDULE



Chapter	Date	Main Activity	Skills developed
Chapter 9	Monday 24 August	Closed – Prophet’s Birthday Holiday*	
	Tuesday 25 August	Prophet’s Birthday Celebration – children create kindness cards, practise gentle greetings, share respectful words, and listen to age-appropriate stories about kindness, gratitude, and good manners	Values, empathy, respect, communication, social development
	Wednesday 26 August	Helping Hands Day – children practise classroom jobs: tidying, watering plants, sharing toys, helping friends, and setting tables	Responsibility, independence, cooperation
	Thursday 27 August	UAE Women’s Day Celebration: Strong, Kind & Brave + Swimming Day – children learn about women as mothers, teachers, doctors, artists, police officers, leaders, and community helpers, followed by supervised swimming	Respect, confidence, role-model awareness, communication, gross motor skills
	Friday 28 August	Our Emirati Summer Story Gallery – children display their passports, crafts, photos, favourite memory, and final certificate	Reflection, confidence, communication, celebration of progress

الجدول اليومي الكامل



المهارات المستهدفة	النشاط الرئيسي	التاريخ	الفصل
الهوية، الثقة بالنفس، تمييز الاسم، المهارات الحركية الدقيقة	جواز حكايتنا الصيفية - يصمم الأطفال جوازهم الخاص للمخيم باستخدام الاسم، الصورة، بصمة اليد، أو رمز يعبر عنهم	الأربعاء 1 يوليو	الفصل الأول
الثقة في الماء، الإصغاء، الوعي بالسلامة، المهارات الحركية الكبرى	يوم السباحة: الثقة في الماء وقواعد المسبح	الخميس 2 يوليو	
الاستقلالية، التسلسل، التواصل، فهم الروتين اليومي	لوحة روتيني اليومي - يصمم الأطفال لوحة مرئية بسيطة توضح روتينهم اليومي من الصباح حتى وقت النوم	الجمعة 3 يوليو	
الإدراك المكاني، التعاون، الإبداع	ابن منزلك الإماراتي - يبنى الأطفال بيوتاً، أبراجاً، خياماً، أو منازل عائلية باستخدام المكعبات والعلب المعاد تدويرها	الاثنين 6 يوليو	الفصل الثاني
الاداب، التواصل، الثقة الاجتماعية، تبادل الأدوار	مجلسنا الصغير - يتدرب الأطفال على التحية، والمشاركة، واستقبال الضيوف، وتقديم التمر بطريقة تمثيلية	الثلاثاء 7 يوليو	
العناية بالذات، اتخاذ القرار، الوعي بالطقس	ماذا نرتدي في صيف الإمارات؟ - يصنّف الأطفال القبعات، والنظارات الشمسية، وقوارير الماء، والملابس الصيفية، وأدوات الداخل والخارج	الأربعاء 8 يوليو	
المهارات الحركية الكبرى، الخيال، الإصغاء، الثقة في الماء	يوم السباحة: ألعاب الغوّاص الصغير	الخميس 9 يوليو	
المفردات، المطابقة، الاحترام، الوعي المجتمعي	خريطة مساعدي المجتمع في الإمارات - يطابق الأطفال المساعدين بالمكان المناسب: المعلم، الطبيب، عامل النظافة، رجل الإطفاء، الشرطي، الطاهي	الجمعة 10 يوليو	

الجدول اليومي الكامل



الفصل	التاريخ	النشاط الرئيسي	المهارات المستهدفة
الفصل الثالث	الاثنين 13 يوليو	تحدي بناء الأبراج - يبنى الأطفال أبراجاً عالية باستخدام الأكواب، المكعبات، اللعب المعاد تدويرها، أو مواد بناء آمنة	التفكير العلمي، التوازن، حل المشكلات، التعاون
	الثلاثاء 14 يوليو	طرق وجسور وإشارات مرور - يصمم الأطفال مدينة إماراتية صغيرة تحتوي على طرق، سيارات، جسور، وإشارات مرورية	التخطيط، اللعب الرمزي، السلامة المرورية، المهارات الحركية الدقيقة
	الأربعاء 15 يوليو	مختبر المغناطيس - يجرب الأطفال المواد التي تنجذب للمغناطيس وتلك التي لا تنجذب إليه	الملاحظة، التصنيف، المفردات العلمية المبكرة
	الخميس 16 يوليو	يوم السباحة: تجربة قوارب الداو - يختبر الأطفال مواد آمنة تطفو أو تغرق قبل السباحة	التوقع، السبب والنتيجة، الثقة في الماء
	الجمعة 17 يوليو	تحدي فريق البنّائين - نشاط بناء جماعي باستخدام مكعبات إسفنجية كبيرة أو مواد بناء ناعمة وآمنة	التعاون، المهارات الحركية الكبرى، حل المشكلات
الفصل الرابع	الاثنين 20 يوليو	استكشاف الصحراء بالحواس - صواني حسية تحتوي على الرمل، الحصى، آثار الجمال، حيوانات الصحراء، وملمس المواد المختلفة	الاستكشاف الحسي، المفردات، المهارات الحركية الدقيقة
	الثلاثاء 21 يوليو	استوديو إعادة التدوير والإبداع - يستخدم الأطفال أغذية الزجاجات، لفائف المناديل، اللعب، وقصاصات الورق لصناعة أعمال فنية	الإبداع، الاستدامة، تقوية الأصابع، المسؤولية
	الأربعاء 22 يوليو	مهمة إنقاذ القرم - يصنّف الأطفال الكائنات البحرية، والماء النظيف، والمواد التي تمثل النفايات	التصنيف، الوعي البيئي، المسؤولية
	الخميس 23 يوليو	يوم السباحة: واحة الماء	المهارات الحركية الكبرى، الثقة في الماء، المشاركة
	الجمعة 24 يوليو	نزرع ونعتني - يزرع الأطفال بذوراً أو يعتنون بنباتات الصف	المسؤولية، الصبر، الملاحظة

الجدول اليومي الكامل



المهارات المستهدفة	النشاط الرئيسي	التاريخ	الفصل
الوعي الغذائي، التصنيف، المفردات	صندوق الغذاء الصحي - يصنّف الأطفال الفواكه، الخضروات، الماء، الوجبات الخفيفة، والأطعمة التي تتناولها أحياناً	الإثنين 27 يوليو	الفصل الخامس
النظافة، الاستقلالية، العناية بالذات	أغسل، أنظف، وأرتدي - نشاط تمثيلي لغسل اليدين، تنظيف الأسنان، مطابقة الأحذية، والتدرب على ارتداء الملابس	الثلاثاء 28 يوليو	
الوعي بالمشاعر، التعبير عن الذات، التنظيم الانفعالي	طقس مشاعري - يربط الأطفال المشاعر برموز الطقس مثل الشمس، الغيوم، المطر، الرياح، والألوان	الأربعاء 29 يوليو	
الثقة البدنية، التناسق الحركي، الوعي بالجسم	يوم السباحة : ذراعان قويتان ورجلان نشيطتان	الخميس 30 يوليو	
التهدئة الحسية، التنفس، التنظيم الانفعالي	زجاجات الهدوء واليوغا الصغيرة	الجمعة 31 يوليو	
التعلم الحسي، العدّ، الملاحظة	استكشاف النخلة والتمر - يكتشف الأطفال التمر، البذور، أوراق النخيل، العدّ، والملامس المختلفة	الإثنين 3 أغسطس	الفصل السادس
المهارات الحركية الدقيقة، الصبر، السبب والنتيجة	تجربة إنقاذ الألعاب من الجليد - يذيب الأطفال الجليد لإنقاذ ألعاب صغيرة وآمنة باستخدام القطرات أو الماء الدافئ	الثلاثاء 4 أغسطس	
الملاحظة، الإبداع، العلوم المبكرة	مختبر الضوء والظل والألوان - تتبع الظلال، مزج الألوان، واستكشاف الضوء بطريقة آمنة	الأربعاء 5 أغسطس	
التوقع، الملاحظة، الثقة في الماء	يوم السباحة : يطفو أم يغرق؟	الخميس 6 أغسطس	
الثقة في التحدث، المفردات، التواصل	مذيعو الطقس الصغار في الإمارات - يقدم الأطفال نشرة طقس بسيطة باستخدام الصور والوسائل التعليمية	الجمعة 7 أغسطس	

الجدول اليومي الكامل

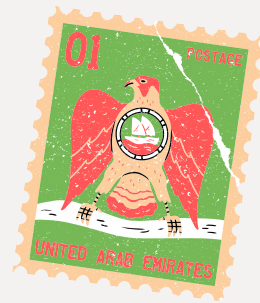


المهارات المستهدفة	النشاط الرئيسي	التاريخ	الفصل
الاستقلالية، التسلسل، المهارات الحياتية	تمثيل المطار: جَهْز حقيبتك - يجهّز الأطفال حقيبة سفر تمثيلية ويصفّون الأغراض الأساسية	الإثنين 10 أغسطس	الفصل السابع
الوعي بالسلامة، الإصغاء، ضبط النفس	السلامة في الحافلة - التدريب على الوقوف في الصف، الانتظار، الجلوس الآمن، وألعاب التوقف والانطلاق	الثلاثاء 11 أغسطس	
تمييز الألوان، التسلسل، السلامة المرورية	إشارة المرور الإبداعية - يصمم الأطفال إشارات مرور باستخدام مواد غذائية آمنة أو مواد فنية	الأربعاء 12 أغسطس	
الإصغاء، الاستجابة لتعليمات السلامة، الثقة في الماء	يوم السباحة: ألعاب الإصغاء للمنقذ	الخميس 13 أغسطس	
الإدراك المكاني، الذاكرة، اللغة	صنّاع الخرائط: من البيت إلى الحضانة - يصمم الأطفال خرائط بسيطة باستخدام الرموز، الطرق، والمعالم	الجمعة 14 أغسطس	
التعرض للغة العربية، المطابقة، المهارات الحركية الدقيقة	رحلة البحث عن الحروف العربية ورموز الإمارات	الإثنين 17 أغسطس	الفصل الثامن
الأنماط، الإبداع، الوعي الثقافي	فن النقوش المستوحاة من الحناء - يزين الأطفال أشكال الأيدي الورقية بنقوش آمنة باستخدام الألوان	الثلاثاء 18 أغسطس	
المهارات العددية، تبادل الأدوار، المفردات	لعبة الدّلة والتمر والعدّ	الأربعاء 19 أغسطس	
المهارات الحركية الكبرى، الثقة الحسية، التناسق الحركي	يوم السباحة: البحث عن لآلئ البحر	الخميس 20 أغسطس	
التعاون، التطور البدني، التفاعل الاجتماعي	يوم الألعاب الشعبية - ألعاب حركية وجماعية مبسطة مستوحاة من التراث الإماراتي	الجمعة 21 أغسطس	

الجدول اليومي الكامل



المهارات المستهدفة	النشاط الرئيسي	التاريخ	الفصل
عطلة - المولد النبوي الشريف*		الاثنين 24 أغسطس	الفصل التاسع
القيم، التعاطف، الاحترام، التواصل، النمو الاجتماعي	احتفال القيم والآداب الحسنة - يصمم الأطفال بطاقات لطف، ويتدربون على التحية اللطيفة، ويشاركون كلمات طيبة، ويستمعون إلى قصص مناسبة لأعمارهم عن اللطف، والامتنان، وحسن الخلق	الثلاثاء 25 أغسطس	
المسؤولية، الاستقلالية، التعاون	يوم الأيادي المساعدة - يتدرب الأطفال على مهام الصف مثل الترتيب، سقي النباتات، مشاركة الألعاب، مساعدة الأصدقاء، وتجهيز الطاولات	الأربعاء 26 أغسطس	
الاحترام، الثقة، الوعي بالقدرات، التواصل، المهارات الحركية الكبرى	احتفال يوم المرأة الإماراتية: قوية، لطيفة، وملهمة + يوم السباحة - يتعرف الأطفال على أدوار المرأة كأم، ومعلمة، وطبيبة، وفنانة، وشرطية، وقائدة، ومساعدة في المجتمع، ثم يشاركون في السباحة تحت الإشراف	الخميس 27 أغسطس	
التأمل، الثقة بالنفس، التواصل، الاحتفال بالتطور	معرض حكايتنا الصيفية الإماراتية - يعرض الأطفال جوازات المخيم، الأعمال الفنية، الصور، الذكريات المفضلة، والشهادات الختامية	الجمعة 28 أغسطس	



AGE ADAPTATION NOTES

BABY STEPS GROUP 1 (45 DAYS – 1 YEAR)

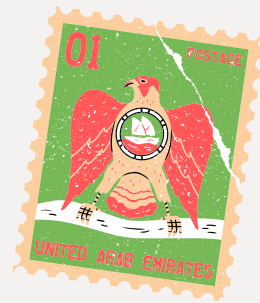
Activities will be adapted through:

- Soft sensory baskets
- Gentle music and movement
- Baby-safe texture play
- Visual tracking materials
- Water-themed sensory trays instead of swimming, unless permitted and age-appropriate
- Handprint/footprint keepsakes
- Gentle story time and songs

BABY STEPS GROUP 2 (1 – 2 YEARS)

Activities will be adapted through:

- Simple sensory exploration
- Pouring and transferring
- Matching objects and pictures
- Gross motor stations
- Simple role play
- Repetition songs and action games
- Short, guided group experiences



AGE ADAPTATION NOTES

PRE-FOUNDATION (2 – 3 YEARS)

Activities will be adapted through:

- Simple construction tasks
- Sorting and matching
- Pretend play
- Turn-taking games
- Fine motor activities
- Early science exploration
- Simple Arabic/English vocabulary exposure

FS1 (3 – 4 YEARS)

Activities will be adapted through:

- More structured building challenges
- Team problem-solving
- Early STEAM experiments
- Role play with language prompts
- Patterning, counting, and sequencing
- Group discussion and reflection
- More independent creative work

ملاحظات تكيف الأنشطة حسب الفئات العمرية

من عمر الرضع إلى عمر السنة (45 يوماً
– سنة واحدة)

تكيّف الأنشطة من خلال:

- سلال حسية ناعمة وآمنة
- موسيقى وحركة لطيفة
- استكشاف ملامس آمنة للأطفال الرضع
- وسائل بصرية لتتبع الحركة والألوان
- أنشطة حسية مرتبطة بالماء بدلاً من السباحة، إلا إذا كان ذلك مسموحاً ومناسباً للعمر
- بصمات اليدين والقدمين كتذكّار
- وقت قصصي وأغانٍ قصيرة وهادئة

مرحلة الأطفال الصغار (من سنة واحدة –
سنتين)

تكيّف الأنشطة من خلال:

- استكشاف حسي بسيط
- أنشطة السكب والنقل
- مطابقة الأشياء بالصور
- محطات حركة كبرى
- لعب تمثيلي بسيط
- أغاني متكررة مع حركات
- أنشطة جماعية قصيرة وموجهة

ملاحظات تكييف الأنشطة حسب الفئات العمرية

مرحلة الدارجون (سنتين – 3 سنوات)

تكييف الأنشطة من خلال:

- أنشطة بناء بسيطة
- التصنيف والمطابقة
- اللعب التمثيلي
- ألعاب تبادل الأدوار
- أنشطة تقوية المهارات الحركية الدقيقة
- تجارب علمية مبكرة وبسيطة
- التعرض لمفردات عربية وإنجليزية بسيطة

مرحلة ما قبل المدرسة (3 سنوات – 4 سنوات)

تكييف الأنشطة من خلال:

- تحديات بناء أكثر تنظيماً
- حل المشكلات ضمن مجموعات
- تجارب علمية مبكرة
- لعب تمثيلي مع مفردات وتوجيهات لغوية
- أنشطة الأنماط، والعدّ، والتسلسل
- مناقشات جماعية قصيرة وتأمل بسيط
- أعمال إبداعية أكثر استقلالية